

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО
МКОУ «Крещенская средняя школа»

РАССМОТРЕНО Протокол ШМО учителей-предметников <i>И. И. А. Горюхинова</i> от « <u>29</u> » <u>08</u> 202 <u>5</u> № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Дорожко С.С. Дорожко</i> « <u>29</u> » <u>08</u> 202 <u>5</u>
---	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)»
10 - 11 класс

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

Нормативно-правовые документы, на которых основана программа: ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов); приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года № 609 Федерального базисного учебного плана (приказ министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, приказ министерства образования Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план»); Срок реализации программы: 2 года.

Общая характеристика учебного предмета технология. Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа включает в себя ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. Задачи предмета: - ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; - ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации; - сформировать экономическую культуру, экономическое мышление; - воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности; ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности; отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства. повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность. Одна из важных задач – научить обучающихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Место предмета в учебном плане. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 классе отводится 34 часа и в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

10 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

1. 1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 17 ЧАСОВ

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры.

Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий.

Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии.

Технологические уклады и их основные технические достижения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы.

Природоохранные технологии. II . ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 17 ЧАСОВ (проектная деятельность - 8

часов) Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возрастающие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования.

Учет требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

11 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 17 ЧАСОВ

Подготовка к профессиональной деятельности Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме. Практическая работа. Выполнение проекта « Интересная профессия» (по выбору)Творческая проектная деятельность (17 часов)В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований организации труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетенции: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Производство, труд и технологии	17			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	17			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Профессиональное самоопределение и карьера	11			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
2	Технология проектной деятельности	23			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
2	Виды технологий	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
4	Современная энергетика и энергоресурсы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
5	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
6	Способы снижения негативного влияния производства на	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/

	окружающую среду					Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
7	Практическая работа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
8	Альтернативные источники энергии	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
9	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
10	Основные виды промышленной обработки материалов	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
11	Лучевые технологии и их применение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
12	Нанотехнологии. Основные понятия и их применение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
13	Информационные технологии и их роль в современной научно-технической революции	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

14	Новые принципы организации современного производства. Обобщение и систематизация знаний по теме «Производство, труд и технологии»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
16	Анализ контрольной работы. Автоматизация технологических процессов	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
17	Основные понятия творческой деятельности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
18	Пути повышения творческой активности личности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
19	Защита интеллектуальной собственности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
20	Методы решения творческих задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
21	Методы активизации поиска	1				Библиотека ЦОК

	решений					https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
22	Поиск оптимального варианта решения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
23	Ассоциативные методы решения задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
24	Контрольная работа по теме «Методы решения творческих задач»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
25	Анализ результатов контрольной работы. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
26	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
27	Планирование проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
28	Источники информации при проектировании	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ

						https://resh.edu.ru/subject/
29	Создание банка идей продуктов труда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
30	Рынок потребительских товаров и услуг	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
31	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
32	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
33	Бизнес-план	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
34	Защита проекта	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
3	Нормирование труда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
4	Оплата труда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
5	Культура труда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
6	Профессиональная этика	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/

						Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
8	Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
9	Виды профессионального образования	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
10	С чего начать? Профессиональное резюме	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
11	Самопрезентация. Обобщающая-проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
12	Проектная деятельность. Технология современного проектирования	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
13	Пример разработки дизайн-проекта	9				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

14	Разработка проекта	4				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
15	Оформление проекта	3				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
16	Анализ проектной деятельности	2				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
17	Презентация результатов проектной деятельности	3				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
18	Подведение итогов	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

